**第一单元测试卷**

**一．选择题（共6小题）**

1．我便用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓 在鸟笼上。（　　）

A．遮盖 B．蒙盖 C．覆盖 D．笼罩

2．交际内容仔细选。下列要求中，不适宜写在班级公约里的一项是（　　）

A．保持教室安静，不在教室和走廊上大声喧哗或打闹。

B．尊重老师，同学之间团结友爱，不斤斤计较，不打架，不骂人。

C．课间礼貌活动，不追逐打闹。上下楼梯靠右走。

D．参加学校或社会组织的户外活动时，一切行动听指挥，不擅自活动，养成良好的团队意识。

3．成语“趋之若鹜”中的“鹜”是哪一种动物？（　　）

A．马 B．乌鸦 C．鸭子 D．老鹰

4．下面加点字读音完全正确的一组是（　　）

A．垂蔓（màn） 幽深（yōu） 熟悉（xí）

B．雏儿（chóu） 哎哟（yō） 柜子（guì）

C．享受（xiǎng） 陪伴（péi） 待会儿（dāi）

D．趴着（bā） 眼睑（jiàn） 眸子（móu）

5．下列哪句诗与母亲所说的话含义相似？（　　）

可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

A．近乡情更怯，不敢问来人。

B．共看明月应垂泪，一夜乡心五处同。

C．露从今夜白，月是故乡明。

D．洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

6．下列句子中，没有语病的一组是（　　）

A．大家都在喜气洋洋地欢度愉快的春节。

B．实施素质教育后，我们课外阅读的数量和质量都提高了。

C．暑假期间，我校开展了一次有意义的“雏鹰假日”活动。

D．经过治疗，使我的病终于好了。

**二．填空题（共5小题）**

7．给句中加点词选择正确的解释。

体面：①面子，身份，体统； ②光荣，光彩，面子上好看；③（相貌或样子）好看，美丽。

（1）人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。

（2）偷鸡摸狗是不体面的事。

（3）像你这样有文化的人，居然做出这种事来，真是太失体面了。

8．填上合适的关联词语。

（1）小时候，我　 　对什么花，　 　不懂得欣赏。

（2）　 　如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，　 　觉得大了一些。

（3）　 　让它开过了，落在泥土里，尤其是被风雨吹落，比摇下来的香味　 　差多了。

（4）　 　小鸟的胆子越来越大了，　 　它敢一点点挨近我。

9．我知道带点字应该选择哪个意思。

深：A、经历的时间久 B、不易理解 C、从外到里的距离大

（1）珍珠鸟在里面，就像躲进幽深的丛林一样安全。

（2）这个问题他讲得深入浅出。

（3）夜已经很深了，王老师还在备课。

10．选词填空。　　居然 竟然

（1）这样的宏伟建筑，　 　只用了十个月的时间就完成了。

（2）我们买种，翻地，播种，浇水，没过几个月，　 　收获了。

因为……所以……如果……就……不但……而且……

虽然……但是……即使……也……

（3）　 　我们展出的时装不是成衣，　 　从中仍然可以看出这些时装缝成后的颜色和式样。

（4）我们的设计　 　新颖，　 　很有创意，获得大家的好评。

（5）　 　花生的好处有这么多，　 　大家都喜欢它。

11．照样子，加偏旁变成新字，再组词。

例：肖梢（树梢） 稍（稍等） 悄（悄悄）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分 | （　 　） | （　 　） | （　 　） |
| 尧 | （　 　） | （　 　） | （　 　） |
| 曼 | （　 　） | （　 　） | （　 　） |
| 佥 | （　 　） | （　 　） | （　 　） |

**三．语言表达（共1小题）**

12．按词语的不同意思写句子。

“成熟”有两种意思：

①植物的果实完全长成；

②人或事发展到完善的程度。

你能用“成熟”的这两种意思各写一个句子吗？

①

②

**四．连线题（共1小题）**

13．连一连。

|  |  |
| --- | --- |
| 开辟 | 味道 |
| 品尝 | 花生 |
| 播种 | 荒地 |
| 分辨 | 真假 |
| 价钱 | 鲜美 |
| 味道 | 饱满 |
| 品质 | 便宜 |
| 果实 | 可贵 |

**五．现代文阅读（共3小题）**

14．课外阅读

折断的钓竿

老渔翁扛着钓竿，提着小桶，来到一条小河边。他放好小桶，拿出鱼饵，摆好小马扎，准备钓鱼。

老渔翁今天的心情格外好。他看阳光，阳光是那样明媚；他感觉微风，微风是那样轻柔；就连天空中的小鸟，今天也变得格外可爱，从远处飞来和他打招呼。

老渔翁引以为（毫 豪）的是，他有着高超的钓鱼本领。因此，他得到了许多美称，什么“鱼神”“鱼仙”“鱼圣”……几乎所有表达赞美之情的词都用上了。有一句话是最能形（象 像）地赞美老翁的钓鱼本领，那就是：老渔翁抛下一个直钩，也能钓上鱼来。

老渔翁坐在小马扎上，哼着小曲就要见甩他的钓竿。就在这时，远方一条小鱼游了过来。

这是一条老渔翁从未见过的小鱼。小鱼全身透明，就像一块浮动的水晶。小鱼透明身体里的一切一目了然。它的眼球里藏着一圈金色的细线，摆动的骨骼玲珑剔透，细细的血管里红红的血液在流动。

小鱼在绿波中穿行，就像一位天真烂漫的小姑娘。它忽而（疑 凝）神不动，忽而又游远了，好像（尝 赏）不尽这无比美好的水下世界，又好像是觉得水下世界因为有了它而变得更美丽了。

老渔翁呆住了。他的目光随着小鱼游移，他的心被小鱼牵动，竟然忘了抛出手中的鱼钩。

看着这条小鱼，老渔翁回想起自己的童年，他也曾像小鱼一样活泼，充满了天真和快乐。来到这个世界上，一切都是那样美好，阳光、空气是那样纯净，湖光、山色是那样美好，亲情、友情是那样温暖。所有的一切都使他对人生怀有无限美好的憧憬。

想到这里，老渔翁不禁打了个寒颤。一个声音在耳边轰然炸响：小鱼也有宝贵的生命，钓起它，那就是罪恶!

老渔翁像从梦中惊醒，默默地看着小鱼游过他面前，游向无比遥远的前方。老渔翁折断了手中的竿，用力地抛向水面，他要让钓竿为小鱼一路送行……

（1）用“√”选择括号中运用恰当的字。

（2）在文中用“ ”画出一个比喻句，用“ ”画出一个拟人句。

（3）文中表现老渔翁高超的钓鱼本领的美称是：　 　、　 　、　 　；句子是 　 　。

（4）老渔翁为什么折断了手中的钓竿？

（5）读了短文，你有什么感受？

15．阅读拓展。

学溜冰

从前有一位体育老师，教我们溜冰。

开始时，我不知道技巧，总是跌倒。所以，他给我一把椅子，让我推着椅子溜。

果然，此法甚妙。因为椅子稳当，可以使我站在冰上如站在平地上一般，不再跌跤，而且，我可以推着椅子行进，来往自如。

我想，椅子真是好!

于是，我一直推着椅子溜。

溜了一个星期之久，有一天，老师来到冰场，一看我还在那儿推着椅子哪!这回他走上冰来，一言不发，把椅子从我手中搬走。

失去了椅子，我不觉惊惶大叫，脚下不稳，跌了下去，嚷着要那椅子。

老师在旁边，看着我在那里叫嚷，无动于衷。我只得自力更生，站稳了脚步。我这才发现，我在冰上这样久，椅子已经帮我学了很多。但推椅子只是一个过程，真要学会溜冰，非得把椅子拿开不可﹣﹣没有人带着椅子溜冰的，是不是？

不要以为你离开某人就活不下去!

更不要使你自己离开某人就活不下去!

世上没有人可以支持你一生!别人可以在你必要时扶你一把，但是别人还有别人的事，他不能变成你的一部分，来永远支持你。所以还是拿出力量来，承认“坚持独立，自求多福”这八个字吧!

（1）读拼音，写词语。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nuò ruò |  | jué jiàng |  |
| zǔ náo |  | kǒng bù |  |

（2）根据文章的内容，用“‖”把文章分成两部分，并概括每部分的大意。

第一部分：

第二部分：

（3）故事中，在我初学溜冰时，老师为什么给我一把椅子？

（4）当我能推着椅子自如溜冰时，老师为什么又把椅子搬走？

（5）你怎样理解故事中“椅子”的含义？

（6）文章结尾“坚持独立，自求多福”这八个字，在全文中起什么作用？

（7）读了这个故事，你明白了什么道理？简要地写在下面。

　 　。

16．延伸阅读。

可爱的小鸟

没有一片绿叶，没有一缕炊烟，没有一粒泥土，没有一丝花香，只有水的世界、云的海洋。一阵台风袭过，一只孤独的小鸟无家可归，落在被卷到海里的木板上，顺流而下。近了，近了！那银色的胡子，尖尖的嘴巴，像天庭下凡的神仙，独乘木船，缓缓漂来。

小鸟，那微小身躯，面对广阔无边的大海，它没有畏缩，风浪过后，便坚毅地站在大海中的木板上，寻找着新的希望。

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶盘旋了几圈后，一下子落到船上。是累了，还是发现了“新大陆”？水手们赶它，它不走；抓它，它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手们结成了朋友。瞧，它多美丽：娇巧的小嘴，绿色的羽毛，鸭子样的扁脚呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户。每天，水手们把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久，小鸟和水手们的感情日益深厚。清晨，当第一束阳光射进船窗时，它便敞开歌喉，歌声婉转动听，犹如春水淙淙。人类给了它生命，它则毫无保留地把自己的艺术青春献给哺育它的人们。

返航时，人们对小鸟爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！它油亮的羽毛失去了光泽。是啊，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，谁不爱自己的故乡！

水手们决定放了它，让它回到大海的摇蓝去，回到兰色的故乡去。离别前，小鸟与水手们合影留念。它站在许多人的头上、肩上、胳膊上，与喂养过它的人们，一起熔进那兰色的画面。

（有改动）

（1）请把最后一段中的错别字圈出并改正在横线上。

（2）根据意思在文中找出相应的词语。

①喜爱得不舍得放下。

②感情一天比一天深厚。

（3）理解句意，把相应答案的字母填入横线上。

A.小鸟的无助

B.小鸟对人类的回报

C.小鸟的美丽

D.小鸟对故乡的思念

①娇巧的小嘴，绿色的羽毛，鸭子样的扁脚呈现出春草的鹅黄。

②一阵台风袭过，一只孤独的小鸟无家可归，落在被卷到海里的木板上，顺流而下。

③清晨，当第一束阳光射进船窗时，它便敞开歌喉，歌声婉转动听，犹如春水淙淙。

④可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃它油亮的羽毛失去了光泽。

（4）这篇文章除了写出了小鸟的美丽可爱，还

A.借小鸟表达了作者的爱国之情。

B.借小鸟表达了作者对大海的喜爱和赞美之情。

**参考答案**

**一．选择题（共6小题）**

1．B； 2．D； 3．C； 4．C； 5．C； 6．C；

**二．填空题（共5小题）**

7．③；②；①； 8．无论；都；即使；也；如果；就；因为；所以； 9．C；B；A； 10．竟然；居然；虽然；但是；不但；而且；因为；所以； 11．盼；盼望；纷；纷纷；粉；粉色；绕；围绕；饶；求饶；娆；妖娆；漫；漫过；慢；快慢；馒；馒头；捡；捡到；脸；脸面；检；检查；

**三．语言表达（共1小题）**

12．秋天到了，庄稼成熟了。；他的思想渐渐成熟起来。；

**四．连线题（共1小题）**

13．　　　；

**五．现代文阅读（共3小题）**

14．鱼神；鱼仙；鱼圣；老渔翁抛下一个直钩，也能钓上鱼；老渔翁看到了一条小鱼，从而联想到自己的童年，他不想用自己的双手伤害那些宝贵而又可爱的生命，他希望小鱼可以自由自在的生活，同时保护大自然，所以老渔翁折断了鱼竿。；读了短文，我被善良的老渔翁的行为深深打动了。我们不能过度捕捞鱼类，不应该污染水源要珍爱生命。； 15．懦弱；倔强；阻挠；恐怖；写一位体育老师用椅子教“我”学习溜冰的事。；溜冰故事给“我”的启示。；“我”在初学溜冰时遇到很多困难，当“我”正需要别人帮助时，老师想通过椅子来帮助“我”掌握溜冰的技巧，尽快学会自己溜冰。；因为推椅子只是一个过程，要真正地学会溜冰，必须离开椅子在冰上自由滑行。；椅子是帮助你、支持你的人；是你依赖、依靠的人。；揭示主旨，是全文的中心思想。；“坚持独立，自求多福”意思为求助自己比求助他人会得到更多的幸福。联系生活，可理解为面对生活中的坎坷、曲折、磨难，我们应该有足够的信心的勇气，独立自主的去面对。； 16．蓝（篮）兰（蓝）熔（融）兰（蓝）；爱不释手；日益深厚；C；A；B；D；A；